

Werkstufe	
2.4. Betriebserkundungen	
Kernziel	<ul style="list-style-type: none"> • den individuellen und gesellschaftlichen Wert des Arbeitens erkennen • grundlegende Zusammenhänge der Berufs- und Arbeitswelt kennen • sich mit beruflichen Tätigkeiten, Berufsbereichen und Arbeitsabläufen auseinandersetzen • realistische berufliche Wünsche entwickeln
Inhalte	Die SuS besichtigen im Rahmen von Exkursionen Unternehmen und Einrichtungen. Sie erhalten Informationen zu Produkten und Leistungen sowie Einblicke in berufliche Tätigkeiten.
Verantwortung/ Lehrplanbezug	<ul style="list-style-type: none"> • KL, FL • GU: Berufsorientierung, Sachunterricht LB 4 schuleigenes BO-Konzept
Zeitlicher Rahmen	mehrstündig, ggf. ganztägig (Projekttag, Tagesexkursion)
Lernziele/ Kompetenzen der SuS	<ul style="list-style-type: none"> • gewinnen Einblick in Leistungen und Aufgaben von Unternehmen und Einrichtungen • setzen sich mit verschiedenen beruflichen Tätigkeiten auseinander • entwickeln zunehmend realistische berufliche Vorstellungen und Wünsche • erkennen die Notwendigkeit sowie die persönliche und gesellschaftliche Bedeutung von Arbeit
Dokumentation/ Ergebnissicherung	<ul style="list-style-type: none"> • schuleigene AB, Flyer, Bilder → OLA Teil 2 OLA-Arbeitsblatt „Ein Betrieb stellt sich vor“
Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> • Recherche zu den Unternehmen und Einrichtungen • Absprache Termin, Inhalt, Umfang, Lernvoraussetzungen der SuS • Recherche zur Wegbewältigung • Exkursionsantrag an SL, Information der Eltern* • Information und Motivation der SuS • Erarbeitung von Erkundungsaufträgen und entsprechenden AB
Nachbereitung	Auswertung in der Klasse, z. B. erstellen von Exkursionsberichten mündlich, schriftlich, mit Bildern
Materialien/ Medien	OLA, Websites der Unternehmen und Einrichtungen
Kosten	ggf. Fahrtkosten